



Mit jelent az, hogy ökoiskola?

„A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának folyamata, amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléséhez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében.

A környezeti nevelés hatást gyakorol a környezet minőségét érintő döntéshozatalra, személyiségformálásra és egy széles értelemben vett viselkedési mód kialakítására.”
/IUCN,1970/

Az "öko" szócska előtagként egyre több helyen szerepel. Van mar ökopiac, ökoturizmus, ökogazdálkodás. Ezekben a szóösszetételekben az "öko" szócska mindig arra utal, hogy az tevékenységét olyan módon végzik, hogy közben a lehető legnagyobb mértékig megpróbálják tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, a megpróbálnak minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának. Az ökoiskolák tehát olyan iskolák melyek a fent leírt elvek alapján igyekeznek működni. Az ökológusok sokszor tiltakoznak az "öko" szócska ilyen használatá ellen, mondván, hogy az ökológia egy szaktudomány és ne használják mindenféle egyéb célra ennek a tudományágnak a nevét. Egyet lehet érteni az ökológusok érveivel, de mivel a magyarországi hálózat része egy nemzetközi hálózatnak, mely már az ökoiskola nevet használja, így nem lenne szerencsés új nevet kitalálni. Az öko szócska további előnye az is hogy éppen úgy utalhat az ökonómia tudományára, melyen manapság közgazdaságtant értünk, de eredeti jelentésében a minket körülvevő világra házunk környékére utal. Az ökoiskolák filozófiája szerint az ökológiai és ökonómiai érdekek összeegyeztethetők. Az ökoiskola: az ökológia és az ökonómia harmóniája.

Mitől ökoiskola egy iskola?

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák iskolafejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt. Egy ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén; az iskola működtetése terén éppúgy, mint a gyerekek étkeztetése vagy a táborok szervezése során.

Az iskolai munkához több szálon kapcsolódik a helyi közösség. A helyi környezeti értékek és gondok részét képezik az iskola pedagógiai munkájának, a helyi pedagógiai programba beágyazottan.

Mitől innovatívak az ökoiskolák?

Az ökoiskolák innovativitása három szinten mutatkozik meg:

1. Pedagógiai szinten az ökoiskolák:

- a komplex, valós élethez közel álló szituációkat előnybe részesítik az előre megtervezett, irányított, tanulási formákkal szemben.
- az egyes tantárgyak felől a tantárgyközi kérdéskörök felé fordulnak
- a passzív szabály és tudáselsajátítás helyett az aktív, a helyi környezetet felhasználó, a helyi környezetért való cselekvés közben történő tudásszerzésre helyezik a hangsúlyt
- a kizárólag felülről lefele irányuló (tanártól diákig áramló) kommunikáció helyett figyelembe veszik a gyerekek iskolával, tanítással kapcsolatos nézeteit is.

2. A társas kapcsolatok szintjén az ökoiskolák törekednek arra,

- hogy az iskolába ne magányos tanárok tanítsanak magányos gyerekeket, hanem az egész iskolára jellemző legyen a csapatmunka.
- hogy a társas élet szabályai ne előre meghatározottak legyenek, hanem a diákok felelős részvételével, tárgyalások során kialakítottak
- hogy az iskola külső kapcsolatai a kölcsönösség elve alapján alakuljanak, az iskola ne csak befogadója, hanem aktív alakítója, kezdeményezője is legyen ilyen jellegű kapcsolatoknak.

3. A technikai/gazdasági szinten az ökoiskolák igyekeznek:

- takarékosan bánni az energiaforrásokkal
- csökkenteni a hulladékok mennyiségét
- az iskola külső belső környezetét esztétikusan alakítani
- megteremteni az egészséges

Ökoiskola cím

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium közös pályázatán az iskoláknak minden tanévben lehetőségük van az Ökoiskola cím elnyerésére.

Iskolánk 2010-ben és 2013-ban nyerte el az Ökoiskola címet.

Jelenleg, a 2018-ban benyújtott új pályázatunkban az „Örökös Ökoiskola”-i címet szeretnénk elnyerni.

Az iskola ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása

Az iskolánk programjában kiemelt helyet foglal el a környezeti nevelés, a környezettudatosság kialakítása, következményeként a környezet védelme, tudatos használata, amely maga után vonja a fenntarthatóságot is.

Célunk, hogy a tanulók váljanak érzékenyék a környezetük állapota iránt. Legyenek képesek a környezet sajátosságainak megismerésére és értékelésére, a természet és az ember alkotta értékek megőrzésére.

Legyen alapelv a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás egyéni és közösségi szinten.

Ezek elősegítői azok a pedagógiai projekt módszerek, melyeket tantestületünk valamennyi tagja ismer és alkalmaz.

A fenti célok hatékonyabb megvalósulása érdekében iskolánk pályázik az Örökös Ökoiskola címre, és így kíván ezután is részese lenni az Ökoiskolai hálózatnak. Iskolánkban működik a ökoiskolai munkacsoport, melynek tagjai a munkaközösség-vezetők, a diákönkormányzatot segítő pedagógus, védőnő és egy fő technikai dolgozó. A Diákönkormányzat „Zöld Diákönkormányzatként” működik, melynek vezetője az iskolatanácsnak is tagja.

Iskolánknak az elmúlt években sikerült olyan környezetet kialakítani, amelyben otthonosan érzik magukat egész nap a gyerekek. Ez a barátságos hangulatú környezet jelentős hatást gyakorol a személyiségük egészséges fejlődésére. Az épületünkbe belépőket színes falújságok, tablók fogadják. Folyosóinkat tanulóink színvonalas alkotásai díszítik. A földszinti folyosón található egy kiállító sor, ahol az évszaknak vagy az aktuális ünnepeknek megfelelő kreatív alkotások vannak. Ezeket a „Hétszínvarázs” és „Hétszínvirág” elnevezésű verseny keretében az alsó tagozatos gyerekek készítik a tanító nénik és a szülők irányításával. Például: téli fák, karácsonyi asztaldísz természetes anyagokból, mézeskalács.

A tantermekben és az egész épület szinte valamennyi helyiségében fellelhetők a szebbnél szebb szobanövények, amelyeknek a gondozása a gyerekek feladata.

Az iskolabútoraink is természetes és környezetre ártalmatlan anyagokból készültek.

Iskolánk kertjét folyamatosan fejlesztjük, szépítjük. Tavasszal a bejáratnál elhelyezett virágládákba egynyári és évelő növényeket ültetünk. A hátsó kapunál szintén virágokkal szegélyezett pormentes úton közlekedhetünk. Komposztálót és esővízgyűjtőt is működtetünk. A belső udvaron található filagória és bográcsozó környékét szintén színpompás virágokkal tesszük még hangulatosabbá. Télen itt helyezzük ki a madáretetőket, amelyet a gyerekek folyamatosan ellátnak madáreleséggel.

A sportpályát örökzöldek és cserjék veszik körül. Ezek rendszeres és szakszerű gondozása a gyerekek bevonásával történik.

Udvarunk alkalmas a közös játékra, beszélgetésre, jó idő esetén a szabadban tartott tanítási órákra (padok, asztalok, sportpálya, futódomb). 2012 szeptemberében került átadásra a Leader pályázatnak köszönhetően a szabadtéri kondicionáló park. 2013 augusztusában pedig a tenispálya, melynek felszerelését a Tiszavasvári Tenisz Szakosztály végezte.

A szabadtéri burkolt felületek pormentesek. Az iskola egész területe mentes az allergén növényektől.

Nagy figyelmet fordítunk a tanulóink közlekedésére. 2013. márciusától a TÁMOP 3.1.4. pályázat keretén belül közlekedési napokat szervezünk, ahol az iskola tanulóinak, védőnő, pedagógusok segítségével, az iskola saját kerékpárjaival játékos elméleti és gyakorlati kerékpáros vetélkedőn vehetnek részt a tanév folyamán több alkalommal.

A városban megépült kerékpárút segíti tanulóinkat a mindennapi biztonságosabb közlekedésben. Kerékpárjaikat fedett, kultúralt kerékpártárolóban helyezhetik el. A

távolabbról érkező gyerekeket szervezett keretek között iskolabusz utaztatja. Az egyéb szükséges szállításokat is környezetkímélő módon szervezzük meg.

Intézményünkben még nagyobb hangsúlyt kap a szelektív hulladékgyűjtés, erre alkalmas edényekbe gyűjtjük a hulladékot. Kiemelten figyelünk arra, hogy az iskolapolgárok rendeltetésszerűen használják azokat. A veszélyes kémiai anyagok (pl. tisztítószer) tárolása, kezelése továbbra is a lehető leginkább környezetkímélő módon történik, illetve odafigyelünk az egészségre ártalmatlan tisztítószer használatára.

Lehetőség szerint ősszel és tavasszal a diákönkormányzat papírgyűjtési és PET-palackgyűjtő akciót szervez osztályversenyt hirdetve, a „Ments meg egy fát!” program keretén belül. A szárazelem gyűjtése a kihelyezett gyűjtőedényekbe egész évben folyamatos. Az irodában keletkező egyoldalas rontott fénymásolt papírok egy részét még egyszer hasznosítjuk (jegyzetelésre, üzenet papírnak). Rendszeres a műanyag palackok kupakjainak a gyűjtése is, melyet jótékony célra továbbítunk.

Intézményünkben több éve kerülnek megrendezésre Sportnapok, Családi-napok. Ez azért fontos számunkra, mert tanulóink szüleikkel és tanáraikkal együtt élvezhetik a sport, a mozgás és a játék örömét. Ezen a napon kézműves foglalkozásra is várjuk a gyerekeket. A programok résztvevőit friss gyümölcssel, zöldséggel, ásványvízzel szoktuk kínálni, ezzel népszerűsítve a korszerű táplálkozást. Célunk, hogy a szülők gyerekeikkel együtt tartalmas, közös élményeket éljenek át az iskolán belül, melyekkel alternatívákat mutatunk az egészséges, mozgásban gazdag életmódra.

Mindkét telephelyünkön biztosított a folyamatos védőnői és iskolapszichológusi ellátás. Mindkettőjük számára külön-külön biztosított a megfelelően berendezett, eszközökkel ellátott helyiség, ahol fogadhatják a problémájukkal hozzájuk fordulókat. Mindketten részt vesznek az iskola pedagógiai folyamataiban, szoros kapcsolatban állnak az osztályfőnökökkel és osztálytanítókkal (pl.: felvilágosító órák, tisztaság vizsgálat, esetmegbeszélés...).

Rendszeresen ápoljuk kapcsolatunkat a Kábítószer Egyeztetető Fórummal és részt veszünk meghirdetett rendezvényeiken, előadásaikon, vetélkedőiken.

Több szociális szervezettel állunk „napi” kapcsolatban, több a tanulóink egészséges életmódját is érintő dolgot illetően.

Minden tanévben szervezünk Egészségnapot a helyi szervezetek együttműködésével. Zenés bemelegítő után tanulóink sorversenyeken, ügyességi feladatokban mérhetik össze erejüket. A védőnők segítségével általános egészségi állapot-felmérésben részesülhetnek. Kosmetikusok és fodrászok előadás formájában adnak tanácsokat a testük ápolását illetően. Erre a napra tanulóink előzetes feladatként egészségmegőrzésre felszólító plakátokat készítenek. Az ebédlőben és több helyszínen egészséges ételek kóstolása folyik.

Továbbra is folytatódik a „Minden napra egy alma!” gyümölcsprogram.

Az iskolatej programon belül tanulóink naponta juthatnak egészséges tejhez, kakaóhoz, joghurthoz.

A büfében árusított termékek az egészséges táplálkozást figyelembe véve kerülnek a polcra. A tanulóink étkeztetéséről a Közétkeztetési Nonprofit Kft. gondoskodik, aki dietetikus irányításával alakítja ki az egészséges étrendet. Biztosítva van minden gyermek és felnőtt számára (ételallergiásoknak is), hogy az egészségi állapotának megfelelő *étkezzen*. Nagy

hangsúlyt fektetnek arra, hogy a tízórai, ebéd, uzsonna változatos legyen, és nagyon sok zöldséget, gyümölcsöt, joghurtot valamint teljes kiőrlésű terméket tartalmazzon.

A diákönkormányzat színes tárházat kínál programjaival a tanulóifjúságnak.

A könyvtárunk rendelkezik a környezeti nevelés céljait szolgáló könyvekkel, folyóiratokkal (pl.: Természetbúvár), internetes elérhetőséggel és a fenntarthatóság érdekében folyamatosan fejlesztjük a már meglévő állományt.

Iskolánk bejáratánál működő digitális képújságban, a falújságokon és az iskola honlapján is rendszeresen megjelennek az egészséges életmódra és fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos tartalmak.

Minden évben megemlékezünk a Víz világnapjáról, az iskolarádióban leadott műsorral. Ez alkalomra vers- és prózaíró versenyt is hirdetünk.

A DOH-MÉH Bt. bemutató méhészetébe is szívesen fogadják az érdeklődő tanulóinkat, akiket szakemberek oktatnak a méhészet ismereteire. Mindezek mellett településünk történelméhez is közelebb kerülnek.

A Föld napja rendezvénysorozat egész hetes program iskolánkban. Előzetes feladatként már rajzpályázattal és szárazelemgyűjtéssel készülnek rá a tanulók. Ünnepi műsort hallgatnak meg az iskolarádióban, melyet a szaktárgyi munkaközösség, a Diákönkormányzat és a tanulók állítanak össze. A Föld- napi programokon minden korosztály képviselteti magát, például az alsósok sportvetélkedőn, a felsősök NON-STOP vetélkedőn mérik össze tudásukat. E hét keretében minden évben kerékpártúrát teszünk a helyi –természeti és épített- környezet tanulmányozására alkalmas területekre.

Iskolánkban minden tavasszal ásványkiállítást szervezünk.

A Madarak és fák napjáról is megemlékezünk minden évben. Ezen a napon az osztályok a Keleti–főcsatorna partján játékos feladatok megoldásával adhatnak számot a környezetvédelmi ismereteikről.

Rendszeresen részt veszünk a Találkozások Háza (Művelődési Központ) által szervezett környezetünk megismerését célzó programokon, például hulló-, ásvány- és természetfotó kiállítás.

Bekapcsolódunk a környezet- és természetvédelem témájában meghirdetett versenyekbe is. Ilyen például az országos Herman Ottó biológia verseny, a TITOK Bt által szervezett országos Herman Ottó természetismeret verseny, Kaán Károly országos természetismeret verseny, a tiszaezlári környezetvédelmi verseny, a Tavaszlesen környezet és természetvédelmi verseny és más megyei, térségi, területi és helyi versenyek.

Szoros kapcsolatot ápolunk a Bölcs Bagoly Szögi Lajos Oktatóközponttal. Tanulóink és nevelőink is szívesen kapcsolódnak be a munkájukba. Így juthatnak el az érdeklődő tanulóink októberben a tiszalöki Arborétumba madár-megfigyelési napra, ősszel megtekinthetik a daruvonulást a Hortobágyon, téli túrát tehetnek a hortobágyi halastavaknál, madárkarácsonyozhatnak. Tavasszal túrára indulnak a Zempléni- hegységbe, és itt kerül sor tanév végén a többnapos környezet- és természetvédelmi szakpróbára. Mindig nagy sikert arat a fülemülék éjszakája, ahol az éjszakai madárhangokat és a csillagos égboltot tanulmányozzák.

Rendszeres a kapcsolat iskolánk és a Fülemüle Természetvédő Zöld Óvoda között.

Nemcsak a reál, hanem a humán és művészeti tárgyak esetében is figyelünk az ökoszemlélet formálására. Az évek óta meghirdetett kistérségi Szépírásversenyen részt vevő gyerekek környezetvédelmi témájú szöveg másolásával mérhetik össze írásuk külalakját. Rajzórák keretében pedig környezetbarát eszközökkel és alapanyagokkal, lehetőség szerint szabadban tartott foglalkozásokon (olykor kerékárral megközelített) természeti értékeket ábrázolnak.

Az idei tanévben került első alkalommal megszervezésre az újrahasznosítási projektnap, ahol tanulóink kizárólag újrahasznosítható alapanyagok felhasználásával élhették ki kreativitásukat. A projekt sikerére alapozva szeretnénk hagyományt teremteni a programmal.

Az iskola működtetése során különös gondot fordítunk a tudatos takarékosagra az anyagokkal, vízzel, energiával. Tanulóink a felelős technikai dolgozóval közösen követik nyomon az intézmény működésének szabályos természeti erőforrás használatát.

Mindezek tükrözik az iskolánk ökoszemléletét, a fenntarthatóságra nevelést és a legfőbb célunkat és mottóunkat, miszerint óvjuk meg bolygónkat a környezeti ártalmaktól oly módon, ahogyan Antoine de Saint-Exupéry fogalmaz:

„Miután reggel gondosan rendbe szedte magát az ember, gondosan rendbe kell szednie a bolygóját is!”



Ökoiskolai munkaterv 2017-2018. tanév

„A jövő nem fogja jóvátenni, amit te a jelenben elmulasztasz.”
(Albert Schweitzer)

HELYZETELEMZÉS

A Tiszavasvári Általános Iskola központi telephelye a város központjában helyezkedik el, így tanulói összetételét ez határozza meg. Intézményünk két telephelyén összesen 879 fő tanul 1-8 évfolyamokon. Mivel tanulóink szociokulturális helyzetét igen nagy szélsőségek jellemzik, gazdag nevelési-oktatási programkínálattal igyekszünk megfelelni a környezet elvárásainak. Iskolánk pedagógiai programjában kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés, tantestületünk minden tagja ismeri „A globális felelősségvállalásra nevelésről a formális és nem formális oktatásban Magyarországon” című koncepciót. Reményeink szerint diákjainkon keresztül a szemléletformálás, a természethez való pozitív viszony eljut a szülőkhöz, családokhoz is.

Pedagógiai munkánk során szeretnénk tanulóink figyelmét a környezettudatos magatartásra és életvitelre irányítani. Tiszavasváriban élő gyermekeink számára testközelbe hozni a természetet. Felfedeztetni régióink természeti értékeit. Megismertetni őket a várost körülölelő területek élővilágával. Szeretnénk diákjainkat érzékennyé tenni a környezet állapota iránt. Szeretnénk, hogy felismerjék saját felelősségüket az élhető Föld védelmében. Igyekszünk bevonni a szülőket is tevékenységeinkbe, ezzel szélesebb körben terjeszteni a fenntarthatóság és környezettudatosság fontosságát.

Öko-munkacsoportunkban minden munkaközösség képviselteti magát. Tantestületünk tagjai személyes példamutatásukkal, környezettudatos magatartásukkal is erősítik a tanítottakat.

Iskolánk 2010-ben és 2013-ban elnyerte az „Ökoiskola” címet. Szeretnénk ebben a tanévben megpályázni az „Örökös Ökoiskola” címet.

AZ ÖKO – MUNKACSOPORT TAGJAI

Gáll Miklós, az ÖKO- munkacsoport vezetője

Halász László, megbízott igazgató

Bodnárné Gáll Katalin, Bunda Józsefné, Pappné Kiss Csilla, Kasnyóczki Sándorné, Rontóné

Tári Gizella, Törökné Balogh Zsófia munkaközösség-vezetők

Rozmanné Homoródi Ildikó, DÖK segítő tanár

Ráduly Zsolt, intézményvezető helyettes

Moravszki Judit, SZMK elnök

Hrotkó Anita védőnő

Veres Sándor technikai dolgozó

CÉLJAINK:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- Szülők bevonása az intézmény ökoiskolai tevékenységébe.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk a környezet értékeit.
- Legyen szempont az újrahasznosítás.
- Az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.

FELADATAINK:

- Az „Örökös Ökoiskola” cím megszerzéséért pályázat benyújtása.
- A szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, diákok és szülők mozgósítása.

- Törekvés az iskola energiatakarékos és környezettudatos működtetésére.
- Projektnapok szervezése (meglévő hagyományaink folytatása) a fenntarthatóság jegyében (egészségnap, sportnap, Föld napja program.)
- Iskolán kívüli programok szervezése: nyári táborok (hagyomány szerinti folytatás), tanulmányi kirándulások, terepversenyek, akadálytúrák, úszásoktatás.
- Az iskola környékének rendben tartása, zöld növényzet ápolása, madarak megfigyelése, téli gondozásuk.
- Környezetvédelmi és egészségmegőrzéssel kapcsolatos programok, előadások, vetélkedők szervezése (hagyományaink folytatása).
- Nemzeti és népi hagyományaink ápolása, városi szintű rendezvények.
- Környezetvédelmi „jeles napokon” programok, versenyek szervezése: a Víz világnapja, a Föld napja, Madarak és fák napja.

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2017/2018.

Időpont:	Feladat	Felelős
2017. szept.	Munkaközösségi foglalkozások – a munkaterv elkészítése	Munkaközösség-vezetők
2017. szept.	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a Diákönkormányzattal, az SZMK vezetőjével. A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában.	Gáll Miklós Rozmanné Homoródi Ildikó Moravszki Judit
2017. szept.	Ökoiskolai munkacsoport megalakítása (munkaközösségenként 1 fő, védőnő, 1 fő technikai dolgozó)	Gáll Miklós Hrotkó Anita, Veres Sándor
2017. szeptember Folyamatos	Energiajárőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.	Veres Sándor Fenntartó, takarító személyzet

	<p>Beltéri növényzet ápolása.</p> <p>Szabadtéri sportpályák működtetése.</p> <p>Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére. Könyvtári foglalkozások, feladatlapok, információs plakátok.</p> <p>A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.</p> <p>Személyes terek kialakítása a diákok számára (öltözőszekrények, osztálytermek, folyosók)</p> <p>Együttműködés a vállalkozókkal.</p> <p>Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság terén.</p> <p>Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.</p> <p>Az iskola részt vesz a település környezetvédelmi programjának végrehajtásában.</p> <p>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése, megőrzése.</p> <p>Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett.</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában.</p>	<p>Technikai dolgozók, tanulók</p> <p>Testnevelés munkaközösség</p> <p>Gulyás Krisztina</p> <p>Alsós munkaközösség</p> <p>Iskolavezetés, osztályfőnöki munkaközösség</p> <p>Igazgató helyettes: Szabó András</p> <p>Iskolavezetés</p> <p>Moravszki Judit</p> <p>Iskolavezetés</p> <p>Humán munkaközösség</p> <p>Reál munkaközösség</p> <p>Reál munkaközösség</p>
2017. szept.	Gyümölcszobrászat	DÖK, Rozmanné Homoródi Ildikó, osztályfőnökök
2017. szept.	A Takarítás világnapja	Osztályfőnökök
2017. szept.	Őszi papírgyűjtés	DÖK, Rozmanné Homoródi Ildikó, osztályfőnöki munkaközösség

2017. okt. 2.	Zenei világnap	Humán munkaközösség
2017. nov.	Állatok világnapja	Reál munkaközösség
2017. nov.	„Ne vásárolj semmit nap!”	Osztályfőnökök
2017. nov.	Újrahasznosítási projektnap	Alsós munkaközösség
2017. dec.	Madáretetők kihelyezése	Alsós munkaközösség
2017. dec.	Karácsonyváros kézműves foglalkozások	Osztálytanítók, napközis nevelők
	Adventi vásár	Alsós munkaközösség
2017. dec.	Karácsony témanap	Osztályfőnökök
2018. jan.	Újévi focikupa	Testnevelés munkaközösség
2018. jan.	Herman Ottó biológia verseny házi fordulója (7-8. évf.)	Pappné Kiss Csilla
2018. febr.	Teleki Pál földrajz verseny házi fordulója (7-8. évf.)	Pappné Kiss Csilla
2018. febr.	Farsangi vigasságok	DÖK, Rozmanné Homoródi Ildikó, osztályfőnökök
2018.márc.	Kaán Károly természetismereti verseny házi fordulója (5- 6. évf.)	Pappné Kiss Csilla
2018. márc.	A víz napjának megünneplése	Pappné Kiss Csilla
2018. márc.	Húsvéti készülődés	Humán munkaközösség
2018. márc.	Terülj, terülj asztalkám!	Alsós munkaközösség
2018. ápr.- máj.	Dísznövények telepítése	Iskolavezetés, karbantartók
2018. ápr.	„Határtalanul” A 7. évfolyam erdélyi kirándulása	Iskolavezetés, 7.oszt.osztályfőnökök
2018. ápr.	Környezettudatossággal kapcsolatos akciók-tevékenységek szervezése a szülők számára	Gáll Miklós, Moravszki Judit
2018. ápr.	A Föld Napjának megünneplése	Pappné Kiss Csilla
2018. ápr.	Papírgyűjtés	DÖK, Rozmanné Homoródi Ildikó, osztályfőnöki munkaközösség
2018. május	Táborok szervezése	Iskolavezetés, pedagógusok
2018. jún.	Gyerekhét, Majális	DÖK, Rozmanné Homoródi Ildikó, SZMK, Moravszki Judit
2018. jún.	Madarak és fák napja	Reál munkaközösség

Tiszavasvári, 2017.szeptember 8.

Gáll Miklós
öko-munkacsoport vezető