

Kedves Szülők!



A gyerekek otthontanulásában, a távoktatás eredményességében pedagógusra, szülőre is kiemelt felelősség hárul. Felvetődhet bennünk a kérdés: „Mégis hogyan, hisz nem vagyok tanár?”. E néhány pontban segítséget szeretnénk nyújtani abban, hogy hogyan is válhat a tanulás hatékonyá az általános iskolás diákok iskolán kívüli otthoni „tanteremében”.

- Az otthoni együtt tanulás hangulata legyen játékos, gyakorló jellegű, kerülve az iskolai helyzeteket. Segít, ha a szülő nem az asztalfőn foglal helyet, hanem a gyerekkel/gyerekekkel együtt élvezi a közös munkát, sikereket.
- Nagyon fontos a rendszeresség, a következetes és betartható napirend kialakítása, főként tanulási idő (időpont(ok) és állandó nyugodt hely (íróasztal, nappali, ...)) tekintetében. Leghatékonyabb, ha minden nap tanulunk, lehetőleg állandó időpont(ok)ban, helyen.
- Mindig tervezzük előre, osszuk be akár a gyermekkel közösen, hogy az iskolától kapott tananyagok közül mikor, melyiket fogjuk csinálni, és ehhez legyen is előkészítve minden eszköz! Így nem terelődik a figyelem, az üresjáráttal nem húzódik az idő.
- Egy-egy közös tanulási ciklus elején mindig tisztázzuk a gyerekkel, hogy mely tantárgyak, feladatok elvégzésére esetleges ellenőrzésére kerül sor. Ez strukturálja a helyzetet, biztonságot nyújt.
- Egy-egy tanulási ciklus 30-45 perc között legyen, amit igyekezzünk betartani! Ha azonban a gyerek hamarabb elfárad vagy éppen nagyon belemerült a „munkába”, ne ragaszkodjunk az időhöz.
- Az elkészült munkáinkat a pedagógus(ok)al egyeztetett formában és módon juttassuk el hozzá, hogy az értékelhetővé váljon.



Hogyan legyen gyors és hatékony a tanulás?

- Kövessük a pedagógus tananyag megértését segítő ajánlásait, kéréseit (tankönyv, munkafüzet, füzet, internetes oldal, online feladat ajánlások).
- Füzetbe, munkafüzetbe írásban rögzítessünk mindent az adott tananyagról, amit tanulunk.

MEMORIZÁLÁS, avagy gyakorolni-gyakorolni-gyakorolni:

- írassuk le többször,
- olvassuk el újra meg újra,
- rögzítsük hangrögzítővel és hallgassuk meg több alkalommal,
- írassuk le emlékezetből,
- kérjük a gyereket, hogy tanítsa meg nekünk „tartson kiselőadást”.



Közös feladatunk, hogy az előttünk álló időszakban együttműködve, egymást segítve és támogatva működtessük iskolai oktatási rendszerünket! Megértésüket és segítségüket **KÖSZÖNJÜK**:

Tiszavasvári Kabay János Általános Iskola